



## 障害のある人が学校・行政・地域・ 専門家と共に防災について考える日 ～10年間の防災体験プログラムの取り組み～

埼玉県立川島ひばりヶ丘特別支援学校 教諭 齋藤 朝子  
(元 埼玉県立日高特別支援学校 教諭)



### 1 背景

埼玉県立日高特別支援学校は埼玉県西部にある、小学部から高等部までの身体の不自由な児童生徒が在籍しています。東日本大震災以降、防災対策や防災教育に取り組んでいく中で、保護者から「災害時を想定した体験をしたい」と提案がありました。障害のある人やその家族は日々の生活に追われていることが多く、防災対策について考える余裕がありません。地域の防災訓練に障害のある子と共に参加することは精神的にも肉体的にも負担です。また自宅から離れた特別支援学校に通学することによる地域（学校周辺・自宅周辺）との関係の希薄さという状況があります。そこで、「通い慣れた学校で防災について学ぶ機会を作り、防災意識を高め備えるきっかけにする」こと、将来的に「地域とのつながりの大切さを知り、居住地で何らかの行動を起こす」ことを目標に、平成26年8月に1回目の防災体験プログラムを実施しました。

### 2 取り組み内容

防災体験プログラムでは、はじめに防災についてミニ講座で学んでから防災スタンプラリーを行います。本校職員や企業・行政・専門家・地域・医療関係者・PTAなどが防災ブースを担当し、参加者が自由に体験します。ブースの内容は、家具の固定や建物耐震、非常食の試食や調理、子どもも楽しめる防災ゲームやクイズ、土砂災害の模型や「や

さしいにほんご」の防災表記、救急法、災害伝言ダイヤル体験、災害時のトイレ、男女共同参画の視点の避難所運営、防災クラフト（灯りやロープワークで作る飾りなど）、段ボールベットやユニバーサル迷路、毛布担架、消火体験、煙避難、地震体験など様々あります。15程度のブースから5つ回ると、非常食などのお土産をもらえます。参加者も児童生徒とその保護者だけではなく、放課後デイサービスの事業所、学区内の行政や医療関係者、防災の専門家、大学関係者、県内外の特別支援学校の教員、児童生徒とその家族など多くの参加者が集まり、令和元年度は約300名が参加しました。

### 3 コロナ禍～現在

令和2年度から令和4年度まではコロナ禍のため、オンラインでの開催を余儀なくされました。災害時のトイレ対策について家庭にあるものを使う、という体験の他、食や医療、学校の備えについてブレイクアウトルームを活用し、質問や情報交換を行いました。オンラインでも「体験」を重視した内容を工夫しました。令和5年度は新型コロナウイルスも5類になったため、対面に戻す計画でしたが夏の暑さで外出が難しい方や遠方からの参加希望に配慮し、ハイブリット型で開催をしました。事前に防災クラフトの材料を送付し、当日は対面参加者と一緒に製作して見せ合ったり、煙トンネルの中を避難する様子を視聴したりするなど、配信を工夫することでオンライン参加者も体験できるようにしました。



ハイブリッド式でキャンドル作り



県の建築担当による耐震補強ブース



地震マットを使った体験

## 4 効果

参加者は「避難時にこの体験を活かすことができた」「もっと周りに伝えたい」と満足度も高く、続けて参加する方が多いのが特徴です。教職員は「防災の取り組みは大切であり、もっと学校全体で取り組むことで職員の意識も高まる」と意義を感じています。試食した非常食を自宅でも調理する、参加していない人と防災クラフトに取り組む等、伝えたり確かめたり、実際に行動した方がいます。また行政や専門家からは「防災訓練では障害

のある人はほとんど参加しないため何に困るか分からなかった。実際に話せたことで課題が分かり、その解決方法を考えていきたい」「支援方法が分かったので多くの人に伝えたい」など障害理解と防災対策の改善に向け、意欲を高めたようでした。

## 5 だれでも参加できる防災イベントを実施するために

防災体験プログラムが10年継続できたのは資金面では（株）イオンの黄色いレシートキャンペーンでの寄贈品や教職員弘済会埼玉支部からの助成金、県の防災訓練助成などを活用したこと、人材面では行政の出張講座や彩の国ボランティアプログラム、学校近隣の人の協力で運営に充てられたこと、内容面では埼玉県「イツモ防災プログラム」の活用や他機関と連携した様々な体験活動により参加者や支援者と一緒に学ぶ機会となりました。

障害のある人への防災の取り組みはこれまで多くありますが、学校が主体となって保護者と一緒に防災について考え計画し、行政や地域、防災の専門家ら多くの人の協力を得て実施できたという貴重な事例です。これらを活かすことで、だれでも参加できる防災イベントが実施できるのではないかと思います。